



**You have downloaded a document from
RE-BUS
repository of the University of Silesia in Katowice**

Title: Projekt Network for Tuning Standards and Quality of Education programmes for Speech and Language Therapists in Europe - cel i założenia

Author: Olga Przybyła, Tomasz Woźniak

Citation style: Przybyła Olga, Woźniak Tomasz. (2012). Projekt Network for Tuning Standards and Quality of Education programmes for Speech and Language Therapists in Europe - cel i założenia. "Logopedia Silesiana" T. 1. (2012), s. 212-213



Uznanie autorstwa - Użycie niekomercyjne - Bez utworów zależnych Polska - Licencja ta zezwala na rozpowszechnianie, przedstawianie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych oraz pod warunkiem zachowania go w oryginalnej postaci (nie tworzenia utworów zależnych).



UNIwersYTET ŚLĄSKI
W KATOWICACH



Biblioteka
Uniwersytetu Śląskiego



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

OLGA PRZYBYŁA

Uniwersytet Śląski w Katowicach

TOMASZ WOŹNIAK

Uniwersytet im. Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

Projekt Network for Tuning Standards and Quality of Education programmes for Speech and Language Therapists in Europe – cel i założenia

Projekt Network for Tuning Standards and Quality of Education programmes for Speech and Language Therapists in Europe (NetQues)¹ został powołany do realizacji z myślą o podniesieniu standardów i jakości programów kształcenia logopedów w Europie. Jednym z głównych celów projektu NetQues jest stworzenie programowych ram dla logopedycznego kształcenia na poziomie kształcenia uniwersyteckiego, uwzględniającego pełny model zaburzeń mowy i łączącego wiedzę o zaburzeniach mowy, konieczną dla specjalisty terapii mowy i języka (standardy jakości w edukacji i terapii mowy w całej Unii Europejskiej oraz wymiany dobrych praktyk zawodowych). Wymogi unijne stawiają logopedom wysokie wymagania kwalifikacyjne. Regułą w logopedycznej praktyce są wysokie kompetencje i umiejętności łączące wiedzę logopedyczną z osiągnięciami wielu dziedzin nauki: lingwistyki, dyscyplin medycznych, psychologii, pedagogiki, przyczyniające się do rozwoju badań nad poznawczymi możliwościami człowieka oraz jego zdolnościami interakcyjnymi.

NetQues zrzesza 65 partnerów reprezentujących wszystkie 27 państw członkowskich UE oraz partnerów z Liechtensteinu, Norwegii i krajów kandydujących – Islandii i Turcji. Partnerami z Polski są dwa ośrodki akademickie – Uniwersytet Śląski w Katowicach oraz Uniwersytet im. Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.

Trzyletni projekt (2010–2013) otrzymuje finansowanie z Komisji Europejskiej. Jest koordynowany przez CPLOL Stały Komitet UE oraz Terapeutów Mowy Język / Logopedists – CPLOL (Comité Permanent de Liaison Orthophonistes / Logopèdes de l'Union Européenne).

W kontekście diagnozy i terapii logopedycznej idee NetQues oznaczają, że efektem prac na rzecz projektu ma być dokładne określenie, jaki zakres wiedzy, umiejętności i zdolności jest potrzebny do wykonywania zawodu logopedy w sposób

¹ NetQues jest akronimem europejskiego programu założonego pod patronatem ERASMUS Academic Networks w ramach projektu Lifelong Learnig Programme dzięki wsparciu Komisji Europejskiej (www.netques.eu).

bezpieczny, efektywny i samodzielny. Celem projektu jest przede wszystkim dążenie do wypracowania wspólnych rozwiązań:

- stosowanych w dziedzinie kształcenia, uzyskiwania licencji zawodowych;
- opracowania standardów kształcenia logopedów dla całej Unii Europejskiej na podstawie informacji uzyskanych z przeprowadzonych w ramach projektu badań;
- ujednoliconych wzorców edukacyjnych;
- dzielenia się najlepszymi praktykami w nauczaniu-uczeniu się (mapa i opis wszystkich obszarów logopedycznego kształcenia, zakresu szkolenia i obszarów zawodowej praktyki, przy zastosowaniu metodologii Tuning; www.netques.eu);
- wspierania rozwoju ustawicznego uczenia się (LLL) na poziomie Unii Europejskiej oraz na poziomie kraju;
- zapewnienia możliwości ujednolicenia systemu kształcenia przez uczelnie wyższe i dostosowanie się do ich wytycznych organizacji zawodowych;
- zaangażowanie się w każdym kraju Unii Europejskiej w programy kształcenia oraz wpływ edukacyjnych debat na realizację idei kształcenia; uznawanie dyplomów oraz kwalifikacji zdobytych za granicą;
- określenie statusu zawodowego (uregulowanie zasad prawnych zawodu logopedy w krajach Unii Europejskiej);
- w zakresie zasad nadawania stopnia akademickiego logopedy;
- określenie organów kompetentnych do wyrażenia zgody – w przewidzianej prawem dla danego państwa formie – na wykonywanie zawodu.

Projekt NetQues zmierza do integracji europejskiej terapeutów mowy i języka w celu wypracowania wspólnego źródła wiedzy i korzystania z doświadczeń zawodowych autorytetów z zakresu logopedii z różnych krajów zrzeszonych w projekcie. Integracja jest jednym z elementów ewolucji naukowej i idei projektu NetQues.

Jedynie ujednolicony całościowy zakres wiedzy, umiejętności i zdolności potrzebnych do wykonywania zawodu logopedy umożliwia budowanie programów terapii osób z trudnościami w komunikowaniu się.

Logopedyczne studia realizowane w krajach zrzeszonych w projekcie NetQues mają nadawać kwalifikacje umożliwiające pełny opis modelu uwarunkowań rozwoju mowy, jej zaburzeń uwzględniających interpretację poszczególnych zaburzeń z wielu perspektyw oraz przygotować do prowadzenia postępowania terapeutycznego osób niesłyszących, osób upośledzonych umysłowo, osób z zaburzeniami płynności mowy i osób z zaburzeniami uwarunkowanymi uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego lub jego dysfunkcjami (z objawami procesów neurodegeneracyjnych).